

PROGRAMACIÓN Y CALENDARIO DEL CURSO 2024-2026 (AÑO II)

CURSO 2025-2026

En el segundo curso trabajaremos la metodología de las diferentes etapas del desarrollo, en conjunto y por niveles:

Bloque 1- del jueves 28 al domingo 31 de Agosto

La fuerza de las imágenes

Metodología:

- Los cuentos y los corros
- Las narraciones y los poemas
- La literatura

Diálogo sobre las segunda y undécima conferencias del libro:

El Estudio del Ser Humano, de Rudolf Steiner

Bloque 2 - del sábado 11 al domingo 12 de Octubre

El reencuentro con el Ser Divino en el Ser Humano

Metodología:

- La celebración de las fiestas universales
- La evolución espiritual de la Humanidad en las clases 1^a a 12^a

y su reflejo en el currículum: de la mitología a la conciencia

Diálogo sobre la sexta conferencia del libro:

El Estudio del Ser Humano, de Rudolf Steiner, y

El trasfondo espiritual de las fiestas cristianas, de Charles Kovacs

Bloque 3 - del sábado 15 al domingo 16 de Noviembre

Fenomenología

Metodología:

- El asombro, la curiosidad y el interés
- Las ciencias: astronomía, física y química.
- Las humanidades, la ética y la historia

Diálogo sobre la tercera conferencia del libro:

El Estudio del Ser Humano, de Rudolf Steiner

Bloque 4 - del sábado 6 al lunes 8 de Diciembre

La vigilia y el sueño

Metodología:

- La imitación y el juego infantil
- El proceso del aprendizaje inmersivo. El olvido y el recuerdo.
- Digitalización e inteligencia artificial

Diálogo sobre el final de la primera conferencia e inicio de la octava del libro:

El Estudio del Ser Humano, de Rudolf Steiner

Bloque 5 - del sábado 17 al domingo 18 de Enero

Voluntad, sentir y pensar en los tres primeros septenios

- Andar, hablar y pensar
- La evolución del dibujo infantil

- Movimiento, ritmo y aprendizaje intelectual en el segundo septenio. El cálculo.
- Las manualidades
- Las matemáticas, la geometría y la tecnología

Diálogo sobre la quinta conferencia de *El Estudio del Ser Humano*, de Rudolf Steiner

Bloque 6 - del sábado 21 al domingo 22 de Febrero

La salud y el superación del trauma en las diferentes etapas

Metodología:

- La importancia del ritmo y el cuidado de la salud en el niño pequeño: enfermedades infantiles, la fiebre, la lactancia y la alimentación.
- Zoología, botánica, y mineralogía
- Las fuerzas opositoras en la adolescencia.
- El mito de la normalidad
- Gimnasia Bothmer y Eurytmia

Diálogo sobre la tercera conferencia del *Curso de Pedagogía Curativa*, de Rudolf Steiner, y textos de Peter Levine, Gábor Maté y Henriette Deckers.

Bloque 7 - del sábado 28 al domingo 31 de Marzo

El camino de las artes del Jardín de Infancia al Bachillerato

La relación entre las artes y el proceso de encarnación

Diálogo sobre la primera conferencia de libro:

El arte y la Ciencia del Arte, de Rudolf Steiner

Bloque 8 - del sábado 16 al domingo 17 de Mayo

La Filosofía de la Libertad

Metodología:

- Los ejercicios preliminares como camino de autoconocimiento del maestro y su relación con la mirada en cada septenio.

- La relación entre los contenidos y las materias y la educación moral

Diálogo sobre la novena conferencia del libro

El Estudio del Ser Humano, de Rudolf Steiner

Bloque 9 - del sábado 1º al miércoles 5 de Julio

La vida entre la muerte y el nuevo nacimiento

Metodología:

- La embriología y la biología: el sentido de la vida

- Los umbrales en el proceso de conciencia del Yo a través del currículo.

El espacio y el tiempo.

- La Comunidad Escolar: el Claustro y las Familias

Diálogo sobre la décima y decimocuarta conferencia del libro:

El Estudio del Ser Humano, de Rudolf Steiner

Presentación de trabajos

Entrega de Diplomas y Despedida del Curso