

CURSO DE FORMACIÓN 2024-2026

INFORMACIÓN GENERAL

El curso se estructurará de la siguiente manera:

Se profundizará en el enfoque humanista que plantea la Antroposofía creada por Rudolf Steiner, tanto hacia la autoeducación y desarrollo personal como hacia los campos de la vida fecundados por la Antroposofía: Pedagogía Waldorf, Medicina antroposófica, Triformación Social, Socioterapia y Agricultura Biodinámica, practicándose diferentes artes como transformadoras y potenciadoras de los procesos interiores, trabajando el desarrollo interior y profundizando en la Antroposofía a través de grupos de lectura.

Así mismo, se impartirán módulos de Metodología y Didáctica en tres grupos diferenciados de Educación Infantil, Primaria y Secundaria-Bachillerato, según la opción que escoja cada estudiante*.

El año consta de nueve bloques lectivos: cinco fines de semana, tres bloques largos de cuatro días (últimos días de agosto, puente de diciembre y vacaciones de primavera) y los cinco primeros días en Junio/Julio.

A QUIÉN VA DIRIGIDO ESTE CURSO

El curso está dirigido a educadores infantiles, maestros, licenciados y diplomados, trabajadores sociales, padres y madres, y a cualquier persona interesada en realizar una formación específica como educador y/o para su desarrollo personal. No es necesaria titulación previa para realizar el curso (pero sí para ejercer en un centro, al tratarse de centros homologados que se rigen por las leyes generales).

OBJETIVOS DEL CURSO

- Profundizar en las etapas evolutivas del niño, de acuerdo con una concepción integral y holística del ser humano;
- Estudiar las facultades del pensar, del sentir y de la voluntad en el niño, el adolescente y el adulto;

- Investigar de forma fenomenológica la percepción del entorno y de uno mismo;
- Estudiar la historia de la humanidad como fundamento par la comprensión del ser humano actual;
- Promover capacidades pedagógicas y didácticas a través de la práctica de diversas artes;
- Practicar procedimientos y ejercicios pedagógicos aplicables a todos los niveles educativos;
- Conocer el funcionamiento de una Escuela Waldorf como comunidad escolar.

CONTENIDOS

- El ser humano en evolución: etapas evolutivas y dificultades en el desarrollo y el aprendizaje;
- Las fuerzas del aprendizaje del niño: el ejemplo de los adultos y la imitación;
- La observación, percepción e interés por el entorno y por el ser humano.
- Método de conocimiento según la fenomenología;
- La historia del arte y de la cultura como exponentes de la evolución de la humanidad;
- La autoeducación y formación continua del maestro;
- La didáctica de la Pedagogía Waldorf en las diferentes materias y niveles educativos;
- Las materias transversales propias del currículo Waldorf: bases de agricultura biodinámica, educación en valores universales, eurytmia, talleres y diversas artes;
- El trabajo colegial y en equipo del profesorado.

METODOLOGÍA

- La metodología será participativa, para poder desarrollar la propia creatividad en una didáctica viva;
- Se estudiarán y trabajarán los temas individualmente y en equipo;
- Se incidirá en la didáctica de cada materia según el nivel educativo que se realice;
- Las personas convenientemente tituladas deberán hacer prácticas en colegios;

- Se harán memorias y trabajos de investigación y creación.

DOCENTES

Los bloques lectivos serán impartidos por maestros y profesores con experiencia pedagógica Waldorf de España y de otros países.

ACTIVIDADES ARTÍSTICAS

En los grupos de Metodología y Didáctica se trabajarán además los elementos artísticos correspondientes al tema.

PRÁCTICAS EN COLEGIOS

Aquellos que estén ejerciendo como docentes o estudiantes en preparación en cualquiera de los niveles educativos deberán realizar prácticas de al menos una semana en centros educativos Waldorf de España o del extranjero, según el listado internacional de centros Waldorf/Steiner reconocidos. Existe la posibilidad de realizar prácticas en los colegios Waldorf de Iberoamérica u otros países, previa solicitud y acuerdo entre estudiantes y centros. Para los educadores infantiles, existe la posibilidad de hacer prácticas anuales en diferentes escuelas infantiles. Se deberá realizar una memoria de las prácticas.

TRABAJOS DE LECTURA

Forma parte de la formación la ampliación de los conocimientos a través de las lecturas. Para cada bloque se sugerirán diferentes lecturas, y los estudiantes deberán presentar los trabajos que correspondientes.

TRABAJOS INDIVIDUALES

En el primer año:

- Todos los participantes realizarán un trabajo personal sobre la observación de un árbol a lo largo de las cuatro estaciones del año.
- Deberán desarrollar el estudio de una biografía de un personaje de su elección.

En el segundo año:

- Los participantes realizarán un estudio detallado de las características de un niño o joven, y prepararán una unidad didáctica (en el caso de los que son maestros o estudiantes en formación). La fecha límite de presentación de estos trabajos será el día 15 de mayo del segundo curso.

Exceptuando los trabajos de lectura, los trabajos deberán ser presentados a mano y de manera cuidada y artística.

PARTICIPACIÓN

El curso es presencial y de asistencia obligatoria. Excepcionalmente, y por causas debidamente justificadas, se podrá certificar a los participantes cuya asistencia sea al menos del 90% de las horas del curso. La puntualidad a las conferencias y a los talleres de Arte y de Metodología y Didáctica forma parte de la evaluación final.

ASISTENCIA, EVALUACIÓN Y ACREDITACIONES

Este curso está reconocido por la Asociación de Centros Educativos Waldorf de España y por el Consejo Internacional de Pedagogía Waldorf. Para obtener el Diploma será necesario haber cursado al menos el número de horas mencionadas en el párrafo anterior, y haber entregado todos los trabajos anuales: observación del árbol, biografía de un personaje, imagen de un niño o joven, unidad didáctica, memoria de prácticas, lecturas.

DIPLOMA

Se entregará un Diploma a los participantes titulados con un Certificado de validez de éste, indicando los trabajos de investigación ya realizados. Para poder trabajar más adelante como maestro/a tutor/a en cualquier nivel educativo hará falta tener la titulación oficial correspondiente.

**La posibilidad de celebración del curso 25-26 en cada nivel educativo está sujeta al suficiente número de alumnos matriculados.*