



## **PROCEDIMIENTO PARA REALIZAR LAS PRÁCTICAS Y LA MEMORIA FINAL**

Los coordinadores de las prácticas del Centro de Formación de Pedagogía Waldorf, se pondrán en contacto con los Centros Escolares donde se propongan hacer sus prácticas los estudiantes del curso. Solamente podrán solicitarlas los que sean maestros o técnicos de Educación Infantil, maestros de Primaria o profesores de Secundaria y Bachillerato.

Cada maestro en prácticas enviará por correo electrónico su currículum y motivación personal para hacer prácticas al centro escolar Waldorf elegido, que será un centro reconocido por la Asociación de Centros Educativos Waldorf en España o por la Asociación Internacional para la Educación Infantil Waldorf. **También tendrá que enviar copia del Certificado de delitos de naturaleza sexual.**

El maestro en prácticas tendrá que cumplir el horario establecido en el centro y el periodo de prácticas acordado. El Centro le pondrá un tutor o tutora (el maestro titular de la clase donde haga las prácticas o un maestro especialista).

El maestro en prácticas es conocedor de que sus prácticas no son remuneradas ni existe vínculo contractual con el Centro de Prácticas.

El maestro en prácticas deberá::

- Enviar al Centro Escolar su currículum y solicitud para realizar las prácticas en el curso o especialidad que indique.
- Llevar un “Diario de Prácticas” para escribir sus apuntes y notas del acontecer diario, sus observaciones y cuanto quiera reseñar con el fin de poder elaborar la Memoria final de las prácticas, que deberá entregar en el Centro de formación (esto se hará fuera del horario de prácticas).
- Hacer una descripción del Centro y, en especial, de la clase donde se hacen las prácticas. Describir también las características de los alumnos y lo que acontece

en el día a día: el ritmo, el juego, las actividades, las relaciones sociales, etc. ▪  
Estudiar detenidamente a un niño o una niña según las indicaciones del tutor o tutora con la guía dada en el curso para la observación de niños.

- Ayudar al maestro tutor con iniciativa y respeto hacia los niños y hacia el trabajo de dicho maestro, participando en las actividades de movimiento, artísticas o artesanales-prácticas que plantee el maestro tutor.
- Atender las sugerencias del maestro tutor para que, eventualmente, desarrolle una programación, prepare la materia a presentar, lleve la clase y despliegue creatividad y entusiasmo.
- Atender las sugerencias sobre su comportamiento, vestimenta, actitud y participación en las diferentes actividades y momentos del día, y sobre la relación con las familias.
- La elaboración de la Memoria de prácticas deberá contener lo siguiente:
  - Descripción del Centro y de la clase donde haga las prácticas.
  - Resumen del Diario de Prácticas.
  - Escrito sobre la observación y características de un niño.
  - Escrito sobre su experiencia pedagógica e iniciativa llevada a cabo. -
  - Programación de una actividad pedagógica.

### **EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS**

Al finalizar las prácticas, el tutor mantendrá una conversación con el alumno en prácticas para compartir las experiencias vividas.

El equipo coordinador de Prácticas del Centro de Formación, con los informes que reciba de los tutores de los Centros Escolares, con las memorias y demás documentos entregados, realizarán la evaluación correspondiente de las prácticas.

### **EQUIPO COORDINADOR DE PRÁCTICAS:**

Lourdes Tormes: para todos los estudiantes de Educación Infantil.

Correo: [lourdestormes@hotmail.com](mailto:lourdestormes@hotmail.com) . Teléfono: 653913199.

Carlos Malagón: Para los maestros de Primaria, Secundaria y Bachillerato.

Correo: [carlosmalagon@telefonica.net](mailto:carlosmalagon@telefonica.net) Teléfono: 605670953

Recibí,

Firma del estudiante en prácticas: