



CURSO POSTGRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL WALDORF EN EL CENTRO SUPERIOR DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS LA SALLE EN MADRID EN COLABORACIÓN CON EL CENTRO DE FORMACIÓN WALDORF 2019-20

(Título propio del CSEU LA SALLE)

El CENTRO SUPERIOR DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS LA SALLE y el CENTRO DE FORMACIÓN DE PEDAGOGÍA WALDORF presentan un Curso Postgrado de Educación Infantil Waldorf que se impartirán, según el programa que se anuncia a continuación, en:

En MADRID: El curso consta de 224 horas lectivas, repartidas en 16 módulos y comenzará el 14 de Septiembre de 2019 y terminará el 25 de abril de 2.020 en el campus universitario del CSEU LA SALLE. Aravaca (Madrid)

Precio de cada Curso: 2.200 Euros a abonar en al CENTRO DE FORMACIÓN DE PEDAGOGIA WALDORF.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES: Las personas interesadas deberán enviar a la dirección de correo: info@centrowaldorf.com la ficha de inscripción que se encuentra en nuestra Web: www.centrowaldorf.com.

CURSO POSTGRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL WALDORF EN MADRID
(14 de septiembre 2019 al 25 de abril de 2020)

DIRIGIDO a Licenciados, Diplomados, Técnicos de Jardín de Infancia, “Madres y Padres de Día”, trabajadores sociales, educadores, padres y madres y a cualquier persona interesada en realizar una formación específica como educador y/o para su desarrollo personal.

El curso, con validez internacional, quiere responder a la formación completa en Pedagogía Waldorf que necesita un maestro/a de Educación Infantil.

TITULACION: Este curso constará de 16 módulos (224 horas) Hay dos modalidades que se especifican a continuación en relación con la titulación oficial que se tenga y con la realización de la prácticas. Estas modalidades se corresponden con la obtención del Título y Certificado siguiente:

TÍTULO DE EXPERTO EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN EDUCACIÓN INFANTIL WALDORF: Incluirán 200 horas de prácticas en 4 periodos de 2 semanas cada uno, coincidentes con las 4 estaciones del año, en Escuelas de Educación Infantil Waldorf de España o del extranjero, en las condiciones que establezcan entre los estudiantes y los centros educativos que los reciban. Así mismo los trabajos de investigación (lecturas, observación y descripción de un niño así como la Memoria de las Prácticas se valoran en 300 horas. Equivale a 724 horas).

Para aquellos que deseen ser Tutores de Grupo en Escuela Infantil Waldorf, incluirá un año completo de prácticas (925 horas), trabajos de investigación (lecturas, observación y descripción de un niño así como la Memoria de las Prácticas se valoran en 450 horas. Equivale a 1.599 horas.

CERTIFICADO DE CURSO DE FORMACIÓN CONTINUA EN EDUCACIÓN INFANTIL WALDORF: Por haber realizado el curso presencial, para aquellos que no siendo titulados ni diplomados hayan asistido al curso.

ACREDITACIÓN: El curso, está acreditado –como TITULO PROPIO- por el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, (Título Propio no reconocido por la Consejería de Educación) y por el Centro de Formación de Pedagogía Waldorf que, a su vez, está reconocido por la Asociación de Centros Educativos Waldorf de España.

TASAS: Para la obtención del Título o del Certificado se tendrán que abonar al Centro Universitario las tasas correspondientes de 75 E y 25 E., respectivamente, siempre que se haya cumplido la asistencia y realizados los trabajos y prácticas del curso.

ASISTENCIA: El curso es presencial y, por tanto, de asistencia obligatoria. Excepcionalmente, y por causa debidamente justificada, se podrá certificar a los participantes cuya asistencia sea al menos del 90% de las horas del curso. Los que no puedan asistir a alguno de los bloques lectivos, podrán realizarse en el correspondiente bloque del curso siguiente.

INVESTIGACIÓN: Se entregarán antes de finalizar el curso comentarios breves de al menos diez libros de la bibliografía recomendada por la Dirección del Curso o a sugerencia de los docentes. -. También se deberá presentar una memoria de Prácticas. En esta memoria se incluirá la Observación y Descripción completa y metódica de un niño, según las indicaciones entregadas.

PRÁCTICAS: Son obligatorias tanto en la modalidad de Prácticas Reducidas: 200 horas (2 semanas por trimestre) o en la modalidad de Prácticas de un año lectivo: 925. Únicamente podrán hacer prácticas en Escuelas Infantiles los Maestros y Técnicos de Educación Infantil. Las solicitará el estudiante directamente a la dirección de los centros educativos en las condiciones que entre ambas partes acuerden. Una vez hecho el curso, si no pudieran hacer prácticas durante el curso escolar, podrán hacerlas después en las mismas condiciones antes expresadas tanto en España como en el extranjero. Posibilidad de asistir al Encuentro Iberoamericano de Maestros Waldorf de 2.021 –que tendrá lugar a mediados de Julio- y realizar prácticas en los colegios Waldorf de Iberoamérica, previa solicitud y acuerdo entre el estudiante y el centro.

Las personas que hacen el curso para ejercer como MADRES-PADRES DE DÍA, podrán hacer prácticas en Hogares de Madre-Padre de Día.

Para poder trabajar como maestro/a tutor/a o de grupo en una Escuela Infantil Waldorf necesitará la titulación oficial correspondiente, y haber realizado el curso con todos sus requisitos de investigación (lecturas de bibliografía complementaria y observaciones de niños), Memoria y prácticas en un Centro de Educación Infantil Waldorf, en las condiciones arriba indicadas.

El curso se presenta con un triple enfoque:

- Ponencias y coloquios acerca del conocimiento del ser humano y el enfoque metodológico Waldorf.
- Actividades artísticas: pintar a la acuarela, modelar en cera y barro, música y canto, euritmia, etc.
- Actividades manuales para aprender a preparar y trabajar con el material didáctico : Elaboración de muñecas, preparación de teatrillos, amasar y cocer pan, taller de lana, madera, costura, etc.

Sabemos que el niño pequeño aprehende su entorno y lo integra a través de sus manos, tocándolo, chupándolo,... pues mientras explora el mundo descubre sus características, su esencia, y, a la vez, de forma paulatina e invisible, también modela su estructura mental, haciendo posible desarrollar el pensamiento y comprender el mundo que le rodea.

Junto a esta capacidad de “verterse” en el mundo, el niño trae consigo otra facultad extraordinaria: La imitación. Gracias a ella, el niño IMITA de los adultos humanos a erguirse y andar, a hablar y a pensar, los tres pilares fundamentales para su desarrollo futuro. Además, gracias a la imitación, podrá integrar los gestos de los adultos, reveladores de su esencia, de sus sentimientos, de sus pensamientos... Así, todo el entorno físico y humano se va imprimiendo paulatinamente en el alma infantil, configurando, modelando al hombre en ciernes que puja en cada niño por llegar a ser. Esto nos recuerda la enorme responsabilidad que como maestros y como padres tenemos ante el niño para ser dignos de ser imitados...

En realidad, comprende su entorno a través de sus manos, explorando los materiales, los objetos; a través del movimiento, a través de la imaginación...

Por estos aspectos básicos, antes mencionados, podemos ver que el fundamento de este Curso Postgrado Waldorf es el desarrollo interior del maestro y su capacitación para ser y practicar la investigación sobre el ser humano, capacitarse para aprender a observar y caracterizar al niño bajo nuestro cuidado con el fin de conocer sus verdaderas necesidades para su educación y despliegue de su ser. Rudolf Steiner, filósofo austriaco, creador de la Pedagogía Waldorf, ofreció una metodología y didáctica indisolublemente unida a la creatividad del maestro.

Así pues, en el Curso participarán unos veinticinco docentes (maestros, profesores, médicos, psicólogos, artistas, pedagogos, terapeutas, etc.) que presentarán los aspectos más diversos sobre la comprensión del ser humano en evolución, la metodología, la didáctica y el trabajo en la comunidad escolar.

PROGRAMA, CALENDARIO, DOCENTES Y CONTENIDOS **DEL CURSO 2019-20**

MÓDULO I: 14 de SEPTIEMBRE de 2019 a las 9 de la mañana.

PEDAGOGÍA WALDORF: UNA EDUCACIÓN PARA LA VIDA.

D. Antonio Malagón Golderos, Licenciado en Historia y Geografía. Profesor de la Escuela Libre Micael de Las Rozas y Director del Centro de Formación de Pedagogía Waldorf; D.ª Thurit Armbruster, Licenciada en Periodismo, Diplomada en Educación Infantil. Maestra en Educación Infantil Waldorf en la Escuela Waldorf El Puente Azul, de Valladolid. D Carlos Malagón Malagón, Licenciado en Historia del Arte y Profesor de la Escuela Libre Micael de Las Rozas de Madrid..

- Presentación del curso e introducción a la Pedagogía Waldorf, creada por Rudolf Steiner
- La Educación Infantil Waldorf en el mundo.
- La identidad: Un trabajo del maestro.

Este módulo se impartirá en la Escuela Libre Micael. Carretera de La Coruña, km, 21,3. 28230 Las Rozas. Salida 19. RENFE: EL PINAR. Autobús 622 desde Moncloa

MÓDULO II: 20 Y 21 DE SEPTIEMBRE DE 2019

EL PRIMER SEPTENIO DE LA VIDA DEL NIÑO. MOVIMIENTO Y DESARROLLO.

D.ª Aurea Gómez Galcerán, Maestra de Educación Infantil Waldorf en Escuela Infantil de Bellaterra (Barcelona) ; D.ª Sonia Kliass , Diplomada en Educ. Infantil. Maestra de Ed. Infantil Waldorf.(Girona)

- Las fases del desarrollo del niño.
- El movimiento del niño y su desarrollo posterior.
- El trabajo con lana: Su reflejo en el proceso evolutivo

Este módulo se impartirá en la Escuela Libre Micael

MÓDULO III: 4 y 5 de OCTUBRE de 2019

EDUCACIÓN EN VALORES, LA AUTOEDUCACIÓN DEL MAESTRO. LAS ESTACIONES DEL AÑO Y CELEBRACIÓN DE LAS FIESTAS CRISTIANAS. LA PREGUNTA EN EL DESARROLLO HUMANO.

D.ª Lourdes Tormes Granados D. Antonio Malagón; D. Carlos Malagón,

- La autoeducación del Maestro Waldorf II
- Motricidad y juegos.
- El niño desde el nacimiento hasta los 3 años.
- La pregunta en el desarrollo humano: Perceval, una historia sobre el ser humano contemporáneo.

Este módulo se impartirá en la Escuela Libre Micael.

MÓDULO IV: 18 Y 19 DE OCTUBRE DE 2019

METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL: Etapa de 0 a 3 años.

Doña Lourdes Tormes Granados. Maestra de Educación Infantil Waldorf en la Escuela Libre Micael de Las Rozas de Madrid ;Raquel Rodríguez, maestra de Educación Infantil Waldorf en Escuela Infantil Alegra. Alicia Martínez, maestra de Educación Infantil Waldorf y Madre de Día.

- Andar, hablar, pensar: Tres hitos en la primera infancia. *maestra de Educación Infantil Waldorf*
- La Observación y descripción de un niño.
- Celebración de los cumpleaños de los niños.

- Las celebraciones de las fiestas del ciclo del año
- Elaboración de la “muñeca de bebé”

MÓDULO V: 8 y 9 DE NOVIEMBRE DE 2019

LA ANTROPOSOFÍA Y LA EDUCACIÓN WALDORF. DESARROLLO BIOGRÁFICO.
D. Antonio Malagón Golderos. Dra. Ana López Barrasa. Medicina Antroposófica, Médico Escolar y Desarrollo biográfico.

- La autoeducación del maestro Waldorf I
- Introducción al enfoque humanístico de Rudolf Steiner
- El desarrollo biográfico del ser humano.

MÓDULO VI: 22 Y 23 DE NOVIEMBRE DE 2019

LA EVOLUCIÓN DEL NIÑO: EMBRIOLOGÍA. ENFERMEDADES INFANTILES. LA EURITMIA EN LA ESCUELA INFANTIL
D^a. Ana López Barrasa, Medicina Antroposófica; Leonor Montes, Euritmista.

- Embriología y evolución del niño.
- El desarrollo del niño y las enfermedades infantiles.
- La Euritmia en la Escuela de Educación Infantil
- (Visita al Mercadillo de Navidad de la Escuela Libre Micael de 13 a 16 horas)

MÓDULO VII: 13 Y 14 DE DICIEMBRE DE 2019

LA BIOGRAFÍA DE RUDOLF STEINER y DINERO Y CONCIENCIA.. EL DESARROLLO ANÍMICO Y LA SALUD DEL SER HUMANO .

Don Joan Antoni Melé. Miembro del Consejo Asesor de Triodos Bank y promotor de la banca ética en España y Latinoamérica. Dr. Miguel Martínez-Falero. Médico y Psicoterapeuta antroposófico y médico escolar en centros Waldorf de España y de Canadá.. D^a Alicia Martínez Aparicio. Raquel Rodriguez.

- La biografía de Rudolf Steiner. Dinero y Conciencia.
- El desarrollo anímico y la salud del niño.
- Trabajos manuales de la época en el Jardín Waldorf
- Visita al Mercadillo de Navidad de la Escuela Waldorf de Aravaca. De 13 a 16 horas.

Módulo VIII: 10 y 11 DE ENERO de 2020

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE UNA ESCUELA WALDORF I. EDUCACION DE LOS SENTIDOS. MÚSICA PENTATÓNICA.

D^a. Thurit Armbruster. D^a Inés Gámez, Maestra Waldorf de Educación Primaria. Presidenta de la Asociación de Madres de Día.

- El programa de actividades en la Escuela Infantil.
- La música pentatónica en la Escuela Infantil: Las harpas.

MÓDULO IX: 24 Y 25 DE ENERO DE 2020

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE UNA ESCUELA WALDORF II

D^a. Elena Martín-Artajo, Licenciada en Pedagogía y Diplomada en Educación Infantil, maestra de Educación Infantil Waldorf en la Escuela Infantil de Aravaca (Madrid). D^a. Thurit Armbruster

El programa de actividades en la Escuela Infantil.

- La Educación de los sentidos en la Escuela Infantil y en casa.
- El Juego Libre y la educación del pensar y la memoria.

Este módulo se impartirá en la Escuela Waldorf de Aravaca. C/ Cenit, 12. Aravaca. Madrid.

MÓDULO X: 7 Y 8 DE FEBRERO DE 2020

LA PEDAGOGÍA DE APOYO WALDORF. EVALUACIÓN Y MADURACIÓN. LA INTEGRACIÓN SENSORIAL.

D^a. Pilar Pérez, Maestra de Educación Primaria Waldorf y Experta en Pedagogía de Apoyo Waldorf y en Terapia de Quirofonética, D^a. Tamara Chubarosvki, Logopeda antroposófica (Arte de la palabra), especialista en desarrollo personal a través de la voz y desarrollo sensomotor y del lenguaje en niños. Doña Nélida Guerrero, maestra de Educación Primaria. Especialista en Pedagogía de Apoyo Waldorf. D. Carlos Malagón

- La terapia de la Quirofonética. La Pedagogía de Apoyo Waldorf. Ejercicios prácticos.

- La palabra, herramienta para el trabajo personal. La dicción artística en la formación del Maestro. I
- Las fuerzas de observación desde el arte.

MÓDULO XI: 14 y 15 DE FEBRERO DE 2020

. ACTIVIDADES MANUALES DE PRIMAVERA Y VERANO. EL HOGAR DE MADRE-PADRE DE DÍA WALDORF. LA VOZ Y LA EDUCACIÓN MUSICAL

D^a Raquel Rodríguez y Doña Alicia Martínez. Inés Gámez, Maestra Waldorf, Presidenta de la Asociación Madres de Día Waldorf. D^a María Martín-Artajo. Diplomada en Educación Infantil, especialidad en Música.. Maestra de Educación Infantil Waldorf en la Escuela Infantil de Aravaca (Madrid), Especialista en Canto;

Actividades manuales del Jardín de Infancia Waldorf.

La Asociación de Madres-Padres de Día Waldorf. El Hogar de Madre de Día I

La influencia de la voz, su educación e impacto en los niños. La música y el canto en la Escuela Infantil Waldorf. Pequeños corros y canciones de la época.

MÓDULO XII: 28 y 29 DE FEBRERO DE de 2.020

FAMILIA Y ESCUELA. COMUNICADES DE APRENDIZAJES. EVOLUCIÓN DEL SER HUMANO: EL DESARROLLO ANÍMICO EL UMBRAL DEL NACIMIENTO Y EL UMBRAL DE LA MUERTE

D. Alejandro Martínez, Profesor del Centro Universitario La Salle en Didáctica y Educación Social. D. Manuel Gómez Miguel. , Licenciado en Biología, Maestro de Educación Primaria y Profesor Waldorf.

- Familia y Escuela: Dinámica de vidas. Comunidades de Aprendizajes.
- El Desarrollo anímico y la evolución del ser humano entre el umbral del nacimiento y el umbral de la muerte

MÓDULO XIII: 13 Y 14 DE MARZO DE 2.020

EL LENGUAJE DE LOS CUENTOS DE HADAS: LA IMAGINACIÓN. LA ELABORACIÓN DE MUÑECOS.

D^a María Martín-Artajo,, Doña Raquel Rodríguez,. D^a Alicia Martínez.

- La Imaginación como fuerza modeladora del pensar y de la voluntad. Pequeños teatrillos de mesa.
- Elaboración de muñecos.

MÓDULO XIV: 27 Y 28 DE MARZO DE 2.020

LA EDUCACIÓN EN VALORES EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.

LA BIOGRAFÍA DEL SER HUMANO. FORMAS DE TRABAJO.

D^a Karen Armbruster, maestra de Educación Infantil Waldorf. Experta en Formación Biográfica; Doña Raquel Rodríguez y Doña Alicia Martínez, y D. Juan Luis Gómez, Profesor del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle

- Biografía del ser humano. Dinámica social: Formas de trabajo.
- La educación en valores en la historia de la Educación.
- Trabajos prácticos del Jardín de Infancia.

MÓDULO XV: 17 Y 18 DE ABRIL DE 2.020

EL HUERTO ESCOLAR. LA PALABRA Y EL TRABAJO PERSONAL.

D^a Almut Zöschinger, Especialista en Agricultura Biodinámica. D^a Tamara Chubarosvki, Logopeda antroposófica (Arte de la palabra), especialista en desarrollo personal a través de la voz y desarrollo sensomotor y del lenguaje en niños.

- La Jardinería en la Escuela Infantil Waldorf
- La palabra, herramienta para el trabajo personal.II
- La dicción artística en la formación del Maestro.

Este módulo se realizará en la Escuela Libre Micael.

MÓDULO XVI: 24 Y 25 DE ABRIL DE 2.020

LA DIRECCIÓN, ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EN LA ESCUELA INFANTIL WALDORF

D. Antonio Malagón, Inés Gámez.

- La libertad pedagógica.
- Los modelos jurídicos.
- La vida económica y la participación de los padres.
- El Hogar-Madre-Padre de Día Waldorf II

CLAUSURA DEL CURSO CON LA DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN: Retrospección y evaluación del Curso. A las 13, 30 horas del día 25 de abril, agradecimientos y despedida de los participantes.

La Dirección Curso estamos a disposición de los participantes para las conversaciones que sean necesarias. Un Saludo Cordial, Antonio Malagón, Lourdes Tormes.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Horarios del Curso:Viernes, de 16 a 21 hs.; Sábados, de 9 a 13,30 y de 15 a 18,30 hs.

Lugar donde se celebrará el Curso: Campus Universitario de Aravaca del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle. Calle La Salle, 10. 28023 Aravaca (Madrid). Inauguración y varios módulos en la Escuela Libre Micael y en la Escuela Waldorf de Aravaca.

Accesos a CSEU LA SALLE: Desde Moncloa: Bus EMT 161 y 162. BUS Llorente 657-A, 654 y 655. Desde Chamartín: BUS Llorente 815.

Precio del Curso: Matrícula: 200 E.. Curso: 2.000 Euros a abonar en al CENTRO DE FORMACIÓN DE PEDAGOGÍA WALDORF. (Se podrá abonar en dos plazos: En Agosto y en Febrero).

CENTRO DE FORMACIÓN DE PEDAGOGÍA WALDORF.

Teléfono: 605 800 931 E-mail: info@centrowaldorf.com

Web : www.centrowaldorf.com