

CURS DE POSTGRAU D' EDUCACIÓ INFANTIL WALDORF A BARCELONA

(De 15 setembre 2017 a 2 juny 2018)



Curso acreditado por el Ministerio de Educación (Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado)

“EI CENTRO DE FORMACIÓN DE PEDAGOGÍA WALDORF” presenta UN NOU CURS DE POSTGRAU D' EDUCACIÓ INFANTIL WALDORF A BARCELONA.

Aquest curs constarà de 16 mòduls (220 hores). Hi ha dues modalitats que s'especifiquen a continuació en relació amb la titulació oficial de la que es disposi i amb la realització de les pràctiques. Aquestes modalitats es corresponen amb la certificació i titulació següents:

Títol d'expert/a en Educació Superior en educació Infantil Waldorf, aquest inclourà 200 hores pràctiques en l'espai de 2 setmanes cadascuna, coincidents amb les quatre estacions de l'any. En cas de que això no sigui possible es poden fer unes pràctiques en els casals d'estiu dels centres que en tinguin o viatjar a l'estiu a Sudamèrica durant el mes de juliol i agost on són lectius. Aquestes pràctiques es poden fer en diferents cursos. Les pràctiques es realitzaran en escoles d'Educació Infantil Waldorf d'Espanya o de l'estranger. Així mateix els treballs d'investigació (lectures, observació i descripció d'un infant, així com la memòria de les Pràctiques es valoren en un total de 300 hores, i això equival amb el curs presencial a 720 hores.

Per aquells que desitgin ser Tutors/es de Grup en una Escola Infantil Waldorf, inclourà un any complet de pràctiques, amb un total de 925 hores, treballs d'investigació (lectures, observació i descripció d'un infant així com la Memòria de les pràctiques es valoraran en 450 hores, que sumat a les 925 hores i les 220 presencials, equivalen a 1.595 hores.

Certificat del Curs de Formació Contínua en Educació Infantil Waldorf. Que es donarà per haver realitzat el curs presencial, per aquells o aquelles que no éssent titolats, ni diplomats, hagin assistit al curs. El Centro de Formació de Pedagogia Waldorf expedirà el certificat.

Acreditació. El curs està acreditat pel Centro de Formació Waldorf i pel Ministeri d'Educació (INTEF Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado) amb validesa per al Departament d'Ensenyament i totes les conselleries d'educació de totes les Comunitats Autònomes de l'Estat. L'INTEF concedirà els documents d'acreditació per a aquells que estiguin treballant en un centre homologat i siguin diplomats o llicenciats. També l'acreditarà a aquells que éssent diplomats o llicenciats aportin fotocòpia del NIF i del Títol oficial. Això serà possible, atès el conveni de col·laboració en matèria de formació del professorat que té signat el Centro de Formació Waldorf amb el Ministeri d'Educació (INTEF). També està reconegut per l'Asociación de Centros Educativos Waldorf de España.

Assistència. El curs és presencial, i per tant, d'assistència obligatòria. Excepcionalment i per causa degudament justificada, es podrà certificar el curs als/les participants que hagin completat el 90 % de les hores del curs. Els o les participants que no puguin assistir a algun dels blocs lectius, podran realitzar-lo en el corresponent bloc del curs següent.

Investigació. S'entregaran abans de finalitzar el curs comentaris breus d'al menys de cinc a deu llibres de la bibliografia recomenada per la Direcció del Curs o a suggeriment dels docents. També s'haurà de presentar una Memòria de Pràctiques. En aquesta Memòria s'inclourà l'Observació i descripció metòdica d'un infant, segons les indicacions demanades.

Pràctiques. Són obligatòries, tant a la modalitat de 200 hores o a la modalitat de 925 hores del curs complet, encara que es demanarà només a les o els mestres d'educació infantil o a les/els tècnics en educació infantil. (Pels mestres que están treballant en l'horari lectiu oficial, es donaran dos anys de termini per a realitzar les pràctiques en les seves vacances locals o a l'estiu a l'estranger).

Per a poder treballar com mestre/a o tutor/a de grup en una Escola Infantil Waldorf –tal com s'ha expressat més amunt- farà falta la titulació corresponent i haver realitzat el curs amb tots els seus requisits d'investigació i Memòria -amb la modalitat de pràctiques d'un any-.

Dirigit a Llicenciats/des, Diplomats/des, Tècnics/ques d'Educació Infantil, "Mares i Pares de Dia", Treballadors/res Socials, Educadors/res, Mares i Pares i qualsevol persona interessada en realitzar una formació específica com Educador/a o per al seu desenvolupament personal.

El curs, amb validesa internacional vol respondre a la formació completa en Pedagogia Waldorf que necessita una o un mestra/e d'Educació Infantil

Es presenta en un triple enfoc:

- ☐ Una aproximació metodològica Waldorf al desenvolupament de l'infant.
- ☐ Activitats artístiques: pintar a l'aquarel·la, modelar amb cera i fang, música i cant, eurítmia, etc.
- ☐ Activitats manuals per aprendre a preparar i treballar amb el material didàctic: Elaboració de nines, preparació de teatre de titelles, pastar i coure pa, taller de llana, fusta, costura, etc.

Sabem que el nen petit aprèn del seu entorn i l'integra a través de les seves mans, tocant, xuclant,... ja que mentre explora el món descobreix les seves característiques, la seva essència, i, alhora, de forma progressiva i invisible, també modela la seva estructura mental, fent possible el desenvolupament del pensament i la comprensió del món que l'envolta.

Al costat d'aquesta capacitat de "donar-se" al món, el nen duu amb ell una altra facultat extraordinària: La imitació. Gràcies a la qual, el nen IMITA dels adults el posar-se dret i caminar, el parlar i el pensar, els tres pilars fonamentals per al seu desenvolupament futur. A més, gràcies a la imitació, podrà integrar els gestos dels adults, reveladors de la seva essència, dels seus sentiments, dels seus pensaments... Així, tot l'entorn físic i humà s'imprimirà poc a poc dins l'ànima infantil, configurant, modelant al ser humà en desenvolupament que creix a cada nen per arribar a ser. Això, ens recorda la gran

responsabilitat que com a mestres i com a pares tenim davant del nen per a ser dignes de ser imitats...

L'infant ha de comprendre el seu entorn a través de les seves mans, explorant els materials, els objectes; a través del moviment, a través de la imaginació...

Així doncs, tenint en compte els aspectes bàsics, abans anomenats, podem veure que el fonament d'aquest Curs Postgrau Waldorf és el desenvolupament interior del mestre i la seva capacitat per ser i practicar la investigació sobre l'ésser humà, capacitar-se per aprendre a observar i caracteritzar el nen del que tenim cura amb la finalitat de conèixer les seves veritables necessitats per a la seva educació i el desplegament del seu ésser. Rudolf Steiner, filòsof austríac, creador de la Pedagogia Waldorf, va oferir una metodologia i didàctica plenament unides a la creativitat del mestre.

D'aquesta manera, en el Curs participaran uns vint-i-cinc docents (metges, psicòlegs, artistes, pedagogs, terapeutes, etc.) que presentaran els aspectes més diversos sobre la comprensió de l'ésser humà en evolució, la metodologia, la didàctica i el treball en la comunitat escolar.

PROGRAMA DEL CURS: CALENDARI, DOCENTS I CONTINGUTS:

Mòdul I: 15 i 16 DE SETEMBRE DE 2017

PEDAGOGIA WALDORF: UNA EDUCACIÓ PER A LA VIDA.

Sr. Antonio Malagón, Llicenciat en Història i Geografia. Professor de l'Escuela Libre Micael de Las Rozas i Director del Centre de Formació de Pedagogia Waldorf; Sra. Auria Gómez Galceran, Llicenciada en Pedagogia, Mestra de Educación Infantil Waldorf; Janine Künzi, Pedagoga, Mestra d'Educació infantil Waldorf.

Introducció a la Pedagogia Waldorf.

- Impulsos pedagògics en el segle XX: La Pedagogia Waldorf.
- L'Educació Infantil Waldorf en el món, un impuls terapèutic per a la societat.
- La pintura amb ceres.
- Introducció a les etapes evolutives de l'infant.

Mòdul II: 29 i 30 de Setembre de 2017

METODOLOGÍA DE L'EDUCACIÓ INFANTIL:

Sra. Sonia Kliass, Psicòloga amb formació Waldorf. Sr. Klaus Esser. Mestre de música a l'escola Waldorf el Til·ler; Sra. Lourdes Tormes Mestra d'educació infantil de l'escola Micael de Madrid.

- Els tres primers anys de la vida del nen. Introducció als 4 sentits basals.
- El treball de Emmi Pikler.
- El desenvolupament motriu
- La música pentatònica a l'Escola infantil Waldorf
- Caminar, parlar, pensar: tres pilars en la primera infància.

Mòdul III: 13 i 14 d'octubre de 2017.

L' EDUCACIÓ EN VALORS I L'AUTOEDUCACIÓ DEL MESTRE I

Sr. Antonio Malagón D. José Sánchez, especialista en Eurítmia

- L'educació en valors i l'autoeducació del mestre I.
- *L'eurítmia a l'educació infantil*

Mòdul IV: 20 i 21 d'Octubre de 2017

ELS PRIMERS ANYS DE LA VIDA DEL NEN.

Sra. Núria Albajar Pedagoga, Mestre d'Educació. Especialista de Música en ambient de quinta; Terapèutica. Sra. Janine Künzi ; Sra. Sònia Kliass.

- El desenvolupament del joc i la manipulació durant els primers anys de vida.
- La música d'ambient de quinta a l'Escola Infantil Waldorf
 - El desenvolupament de l'infant de 3 a 6 anys.

Mòdul V: 3 i 4 de Novembre de 2017.

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA D'UNA ESCOLA WALDORF

Sra Laura Pla, mestra infantil Waldorf. Sra. Anne Nott, mestra infantil Waldorf

- *Programa d'activitats del dia, de la setmana i de l'any.*
- *El joc simbòlic.*
- *Elaboració d'una nina de nusos.*

Mòdul V: 25 de Novembre de 2017.

L' EDUCACIÓ EN VALORS I L'AUTOEDUCACIÓ DEL MESTRE I

Sra. Tamara Chuvarosvky, mestra d'Educació Primària Waldorf. Especialista en Art de la Paraula..

- La paraula, eina per al treball personal i per la dicció a l'aula

MÒDUL VI: 15 i 16 de Desembre de 2017.

EDUCACIO PER A LA SALUT: LA CONSTITUCIÓ CORPORAL I ESTRUCTURA DE L'OBSERVACIO EN UNA ESCOLA WALDORF

Sra. Ester Llamas, Pedagoga i mestra infantil Waldorf ; Sra. Àuria Gómez Galceran, Dra. Adriana Cordon, Especialista en Medecina Antroposòfica;

- L'observació de nens.
- La nina de peu en llana.
- El paper del metge escolar i la constitució humana.

Mòdul VII: 12 i 13 de Gener de 2018.

L' AUTOEDUCACIÓ DEL MESTRE II

Sr. Antonio Malagón; Sra. Tamara Chuvarosvky. Sr. José Ma. Sánchez, Especialista en Eurítmia terapèutica.

- Introducció a l'enfoc humanístic de Rudolf Steiner
- L'autoeducació permanent del mestre.
- L'Eurítmia a l'Escola Infantil Waldorf.

Mòdul VIII: 2 i 3 de Febrer de 2018.

ELS PRIMERS ANYS DE LA VIDA DE L'INFANT.

Sra. Núria Albajar; Sra. Ester Llamas. Sra. Auria Gómez Galceran; Sra. Maria Romo Euritmista i artista plàstica

- La vivència de l'hivern a l'Escola Infantil Waldorf
- Animalets de punt de mitja.
- La música d'ambient de quinta a l'Escola Infantil Waldorf
- El dibuix infantil i els seus reflexos en el procés evolutiu.
- L'art com a desenvolupament personal
- Mòdul IX: 16 i 17 de Febrer de 2018.

LA CONSTITUCIÓ ANÍMICA DE L'INFANT I L'EDUCACIÓ DELS SENTITS .

Sra. Janine Künzi; Sra. Maria Romo i Pilar Picatoste, mestra Waldorf i arteterapeuta.

- L'observació goetheana.
- El terapèutic de l'art.
- Educació dels sentits en el jardí d'infants.
- Mòdul X: 2 i 3 de Març de 2018.

LES ESTACIONS DE L'ANY I CELEBRACIÓ DE LES FESTES CRISTIANES.

Sra. Verònica Àlvarez i Sra. Anne Nott, mestra d'educació infantil Waldorf.. Sra. Teresa Feliu, mestra i especialista en el mètode Pàdovan

- Les celebracions de les festes del cicle de l'any, com l'educació del "temps".
 - Les taules d'estació en la celebració de les festes cristianes.
- Motricitat i rotllanes.
- El mètode Pàdovan, de reeducació en l'etapa d'educació infantil

Mòdul XI: 16 i 17 de Març de 2018.

LA PEDAGOGIA DE LA CLASSE EXTRA. AVALUACIÓ I DIAGNÒSTIC. EL LLENGUATGE I LA INTEGRACIÓ SENSORIAL.

Sra. Laura Pellico, Llicenciada en Psicologia, Especialista en Pedagogia de suport Waldorf; Sr. Josep Ramón Aimerich, Mestres d'Educació Especial i Especialistes en Pedagogia terapèutica Waldorf; Dr. Camilo Botero, Metge antroposòfic.

- La maduresa escolar i la integració sensorial.
- La Pedagogia Terapèutica Waldorf: Exercicis pràctics.
- El desenvolupament sensorial a l'educació infantil Waldorf.

Mòdul XII: 6 i 7 d'Abril de 2018.

L'ESCOLA DE PARES. ELS TALLERS PEDAGÒGICS AMB PARES. L'HORT ESCOLAR.

Sr. Jordi Querol, Ingenier agrónom i agricultor biològic-dinàmic; Sra. Lydia Martínez, educadora social i formadora en l'hort escolar i el Sr. Klaus Esser.

- Jardineria i hort a l'Escola Infantil Waldorf.
- La visió de la terra de la agricultura Biodinàmica. Elaboració del pa.
- El treball amb les famílies.

(Aquest mòdul es realitzarà a l'Escola Waldorf-Steiner El Til.ler de Bellaterra. Barcelona)

Mòdul XIII: 20 i 21 d'Abril.de 2018.

EL LENGUATGE DELS CONTES DE FADES: LA IMAGINACIÓ.

Sra. Àuria Gómez Galcerani Sra Anne Nott.

- La imaginació com a força modeladora del pensar i de la voluntat.
- La importància del conte de tradició oral .
- Elaboració de contes representats.
- Elaboració de nines d'abraçar.

Mòdul XIV: 4 i 5 de Maig de 2018.

ASPECTES PSICOLÒGICS EN EL DESENVOLUPAMENT DE L'ÉSSER HUMÀ. Sra. Rosa Mercadé.
Experta en Formació Biogràfica; Sra Auría Gómez Galceran. Sra.Anne Nott.

- Biografia de l'ésser humà. Dinàmica social: Formes de treball.
- Presentació d'observacions fetes pels alumnes.
- Elaboració de nines d'abraçar.

Mòdul XV: 18 i 19 de Maig de 2018.

EDUCACIÓ PER A LA SALUT II

Dra. Adriana Cordón; Sra.Anne Nott; Sra Marta Suc especialista en pintura; Sra. Rosa Mercader.

- El desenvolupament del nen: constitució corporal
- Reconeixement i tractament de les malalties infantils.
- Elaboració de nines d'abraçar
- Pintura d'aquarel·la.
- Biografia de l'ésser humà.

Mòdul XVI: 1 i 2 de Juny de 2018.

LA DIRECCIÓ, ORGANIZACIÓ I GESTIÓ A L'ESCOLA INFANTIL WALDORF

Sr. Antonio Malagón.

- La llibertat pedagògica.
- Els models jurídics
- La vida econòmica i la participació de les famílies.
- Música i Cloenda

CLAUSURA DEL CURS AMB LA DIRECCIÓ I COORDINACIÓ: Retrospectiva i avaluació del Curs.
(dissabte 2, acaba el curs a les 17 hores)

TREBALLS A PRESENTAR:

De les pràctiques -que són obligatòries- s'haurà de presentar el mes de maig de 2018. Una Memòria en la que se inclourà l'Observació metòdica d'un nen. També es faran comentaris breus d'almenys de 5 a 10 llibres de la bibliografia que entregará la Direcció del Curs o dels llibres que suggereixin els docents.

La Direcció i Coordinació del Curs estem a disposició dels participants per a les converses

que siguin necessàries.

Una Salutació Cordial,

Antonio Malagón i Auria Gómez Galceran.

Preu del curs: 2.200 € (Es podrà abonar en dos terminis: Al novembre i al febrer)

Adreça del curs: Escola Infantil Rosa d'Abril, carrer Natzaret 66; 08035 Barcelona

Barcelona: Horari: Divendres, 17h. a 22 h. i Dissabte de 9 h. a 14 h. i de 15 h a 19 h

Accès: línia 3 i línia 5, de color verd i blau de metro, parada Vall d'Hebron.

**INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS: CENTRO DE FORMACIÓN DE
PEDAGOGÍA WALDORF. Teléfono: 605 800 931 E-mail:
info@centrowaldorf.com Web : www.centrowaldorf.com**



CURSO POSTGRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL WALDORF EN EL CENTRO SUPERIOR DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS LA SALLE EN MADRID EN COLABORACIÓN CON EL CENTRO DE FORMACIÓN WALDORF 2017-18

(Título propio del CSEU LA SALLE)

El CENTRO SUPERIOR DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS LA SALLE y el CENTRO DE FORMACIÓN DE PEDAGOGÍA WALDORF presentan un Curso Postgrado de Educación Infantil Waldorf que se impartirán, según el programa que se anuncia a continuación, en:

En MADRID: El curso consta de 224 horas lectivas, repartidas en 16 módulos y comenzará el 8 de Septiembre de 2017 y terminará el 5 de Mayo de 2018 en el campus universitario del CSEU LA SALLE. Aravaca (Madrid)

Precio de cada Curso: 2.200 Euros a abonar en el CENTRO DE FORMACIÓN DE PEDAGOGIA WALDORF.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES: Las personas interesadas deberán enviar a la dirección de correo: info@centrowaldorf.com la ficha de inscripción que se encuentra en nuestra web: www.centrowaldorf.com.

**CURSO POSTGRADO DE EDUCACIÓN
INFANTIL WALDORF EN MADRID
(8 de septiembre 2017 al 5 de mayo de 2018)**

DIRIGIDO a Licenciados, Diplomados, Técnicos de Jardín de Infancia, “Madres y Padres de Día”, trabajadores sociales, educadores, padres y madres y a cualquier persona interesada en realizar una formación específica como educador y/o para su desarrollo personal.

El curso, con validez internacional, quiere responder a la formación completa en Pedagogía Waldorf que necesita un maestro/a de Educación Infantil.

TITULACION: Este curso constará de 16 módulos (224 horas) Hay dos modalidades que se especifican a continuación en relación con la titulación oficial que se tenga y con la realización de la prácticas. Estas modalidades se corresponden con la obtención del Título y Certificado siguiente:

TÍTULO DE EXPERTO EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN EDUCACIÓN INFANTIL WALDORF: Incluirán 200 horas de prácticas en 4 periodos de 2 semanas cada uno, coincidentes con las 4 estaciones del año, en Escuelas de Educación Infantil Waldorf de España o del extranjero. Así mismo los trabajos de investigación (lecturas, observación y descripción de un niño así como la Memoria de las Prácticas se valoran en 300 horas. Equivale a 724 horas).

Para aquellos que deseen ser Tutores de Grupo en Escuela Infantil Waldorf, incluirá un año completo de prácticas (925 horas), trabajos de investigación (lecturas, observación y descripción de un niño así como la Memoria de las Prácticas se valoran en 450 horas. Equivale a 1.599 horas.

CERTIFICADO DE CURSO DE FORMACIÓN CONTINUA EN EDUCACIÓN INFANTIL WALDORF: Por haber realizado el curso presencial, para aquellos que no siendo titulados ni diplomados hayan asistido al curso.

ACREDITACIÓN: El curso, está acreditado –como TÍTULO PROPIO- por el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, (Título Propio no reconocido por la Consejería de Educación) y por el Centro de Formación de Pedagogía Waldorf que, a su vez, está reconocido por la Asociación de Centros Educativos Waldorf de España.

TASAS: Para la obtención del Título o del Certificado se tendrán que abonar al Centro Universitario las tasas correspondientes de 75 E y 25 E., respectivamente, siempre que se haya cumplido la asistencia y realizados los trabajos y prácticas del curso.

ASISTENCIA: El curso es presencial y, por tanto, de asistencia obligatoria. Excepcionalmente, y por causa debidamente justificada, se podrá certificar a los participantes cuya asistencia sea al menos del 90% de las horas del curso. Los que no puedan asistir a alguno de los bloques lectivos, podrán realizarse en el correspondiente bloque del curso siguiente.

INVESTIGACIÓN: Se entregarán antes de finalizar el curso comentarios breves de al menos diez libros de la bibliografía recomendada por la Dirección del Curso o a sugerencia de los docentes. -. También se deberá presentar una memoria de Prácticas. En esta memoria se incluirá la Observación y Descripción completa y metódica de un niño, según las indicaciones entregadas.

PRÁCTICAS: Son obligatorias tanto en la modalidad de Prácticas Reducidas: 200 horas (2 semanas por trimestre) o en la modalidad de Prácticas de un año lectivo: 925. Únicamente podrán hacer prácticas en Escuelas Infantiles los Maestros y Técnicos de Educación Infantil. El Centro de Formación Waldorf ofrece prácticas completas a los primeros 10 estudiantes (maestros o TEI) que se matriculen. Al resto –maestros o TEI- se le ofrecerán prácticas reducidas. (Para los maestros que estén trabajando en el horario lectivo oficial, se darán dos años de plazo para poder realizar las prácticas reducidas en sus periodos de vacaciones locales o en verano en “colonias” o en el extranjero).

Las personas que hacen el curso para ejercer como MADRES-PADRES DE DÍA, podrán hacer prácticas en Hogares de Madre-Padre de Día.

Para poder trabajar como maestro/a tutor o de grupo en una Escuela Infantil Waldorf –tal como se ha expresado más arriba- hará falta la titulación oficial correspondiente, y haber realizado el curso con todos sus requisitos de investigación y Memoria –con la modalidad de prácticas de un año lectivo.

El curso se presenta con un triple enfoque:

- Ponencias y coloquios acerca del conocimiento del ser humano y el enfoque metodológico Waldorf.
- Actividades artísticas: pintar a la acuarela, modelar en cera y barro, música y canto, euritmia, etc.
- Actividades manuales para aprender a preparar y trabajar con el material didáctico : Elaboración de muñecas, preparación de teatrillos, amasar y cocer pan, taller de lana, madera, costura, etc.

Sabemos que el niño pequeño aprehende su entorno y lo integra a través de sus manos, tocándolo, chupándolo,... pues mientras explora el mundo descubre sus características, su esencia, y, a la vez, de forma paulatina e invisible, también modela su estructura mental, haciendo posible desarrollar el pensamiento y comprender el mundo que le rodea.

Junto a esta capacidad de “verterse” en el mundo, el niño trae consigo otra facultad extraordinaria: La imitación. Gracias a ella, el niño IMITA de los adultos humanos a erguirse y andar, a hablar y a pensar, los tres pilares fundamentales para su desarrollo futuro. Además, gracias a la imitación, podrá integrar los gestos de los adultos, reveladores de su esencia, de sus sentimientos, de sus pensamientos... Así, todo el entorno físico y humano se va imprimiendo paulatinamente en el alma infantil, configurando, modelando al

hombre en ciernes que puja en cada niño por llegar a ser. Esto nos recuerda la enorme responsabilidad que como maestros y como padres tenemos ante el niño para ser dignos de ser imitados...

En realidad, comprende su entorno a través de sus manos, explorando los materiales, los objetos; a través del movimiento, a través de la imaginación...

Por estos aspectos básicos, antes mencionados, podemos ver que el fundamento de este Curso Postgrado Waldorf es el desarrollo interior del maestro y su capacitación para ser y practicar la investigación sobre el ser humano, capacitarse para aprender a observar y caracterizar al niño bajo nuestro cuidado con el fin de conocer sus verdaderas necesidades para su educación y despliegue de su ser. Rudolf Steiner, filósofo austriaco, creador de la Pedagogía Waldorf, ofreció una metodología y didáctica indisolublemente unida a la creatividad del maestro.

Así pues, en el Curso participarán unos veinticinco docentes (maestros, profesores, médicos, psicólogos, artistas, pedagogos, terapeutas, etc.) que presentarán los aspectos más diversos sobre la comprensión del ser humano en evolución, la metodología, la didáctica y el trabajo en la comunidad escolar.

PROGRAMA, CALENDARIO, DOCENTES Y CONTENIDOS DEL CURSO 2017-18

MÓDULO I: 8 y 9 de SEPTIEMBRE de 2017

PEDAGOGÍA WALDORF: UNA EDUCACIÓN PARA LA VIDA.

D. Antonio Malagón Golderos, Licenciado en Historia y Geografía. Profesor de la Escuela Libre Micael de Las Rozas y Director del Centro de Formación de Pedagogía Waldorf; D^a Thurit Armbruster, Licenciada en Periodismo, Diplomada en Educación Infantil. Maestra en Educación Infantil Waldorf en la Escuela Waldorf El Puente Azul, de Valladolid. D Carlos Malagón Malagón, Licenciado en Historia del Arte y Profesor de la Escuela Libre Micael de Las Rozas de Madrid..

- Presentación del curso e introducción a la Pedagogía Waldorf, creada por Rudolf Steiner
- La Educación Infantil Waldorf en el mundo.
- La identidad: Un trabajo del maestro.

Este módulo se impartirá en la Escuela Libre Micael. Carretera de La Coruña, km, 21,3. 28230 Las Rozas. Salida 19. Renfe: EL PINAR. Autobús 622 desde Moncloa

MÓDULO II: 22 Y 23 DE SEPTIEMBRE DE 2017

EL PRIMER SEPTENIO DE LA VIDA DEL NIÑO. MOVIMIENTO Y DESARROLLO.

D^a. Aurea Gómez Galcerán, Maestra de Educación Infantil Waldorf en Escuela Infantil de Bellaterra (Barcelona) ; D^a Sonia Kliass , Diplomada en Educ. Infantil. Maestra de Ed. Infantil Waldorf.(Girona)

- Las fases del desarrollo del niño.
- El movimiento del niño y su desarrollo posterior.
- El trabajo con lana: Su reflejo en el proceso evolutivo

Este módulo se impartirá en la Escuela Libre Micael

MÓDULO III: 6 y 7 de Octubre de 2017

LA ANTROPOSOFÍA Y LA EDUCACIÓN WALDORF. DESARROLLO BIOGRÁFICO.

D. Antonio Malagón Golderos. Dra. Ana López Barrasa. Medicina Antroposófica, Médico Escolar y Desarrollo biográfico.

- La autoeducación del maestro Waldorf I
- Introducción al enfoque humanístico de Rudolf Steiner
- El desarrollo biográfico del ser humano.

Este módulo se impartirá en la Escuela Libre Micael.

MÓDULO IV: 20 Y 21 DE OCTUBRE DE 2017

METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL: Etapa de 0 a 3 años.

Doña Lourdes Tormes Granados. Maestra de Educación Infantil Waldorf en la Escuela Libre Micael de Las Rozas de Madrid ;Raquel Rodriguez, maestra de Educación Infantil Waldorf en Escuela Infantil Allegra. Alicia Martínez, maestra de Educación Infantil Waldorf y Madre de Día.

- Andar, hablar, pensar: Tres hitos en la primera infancia. *maestra de Educación Infantil Waldorf*
- La Observación y descripción de un niño.

- Los primeros tres años de la vida del niño.
- Elaboración de la “muñeca de bebé”

MÓDULO V: 3 y 4 DE NOVIEMBRE DE 2017

EDUCACIÓN EN VALORES, LA AUTOEDUCACIÓN DEL MAESTRO. LAS ESTACIONES DEL AÑO Y CELEBRACIÓN DE LAS FIESTAS CRISTIANAS. LA PREGUNTA EN EL DESARROLLO HUMANO.

D^a Lourdes Tormes Granados D. Antonio Malagón;. D. Carlos Malagón,

- La autoeducación del Maestro Waldorf II
- Las celebraciones de las fiestas del ciclo del año
- Celebración de los cumpleaños de los niños.
- Motricidad y juegos.
- El niño desde el nacimiento hasta los 3 años.
- La pregunta en el desarrollo humano: Perceval, una historia de hoy

MÓDULO VI: 24 Y 25 DE NOVIEMBRE DE 2017

LA EVOLUCIÓN DEL NIÑO: EMBRIOLOGÍA. ENFERMEDADES INFANTILES. LA EURITMIA EN LA ESCUELA INFANTIL

D^a. Ana López Barrasa, Medicina Antroposófica; Leonor Montes, Euritmista.

- Embriología y evolución del niño.
- El desarrollo del niño y las enfermedades infantiles.
- La Euritmia en la Escuela de Educación Infantil

MÓDULO VII: 15 Y 16 DE DICIEMBRE DE 2017

LA BIOGRAFÍA DE RUDOLF STEINER Y DINERO Y CONCIENCIA.. EL DESARROLLO ANÍMICO Y LA SALUD DEL SER HUMANO .

Don Joan Antoni Melé. Miembro del Consejo Asesor de Triodos Bank y promotor de la banca ética en España y Latinoamérica. Dr. Miguel Martínez-Falero. Médico y Psicoterapeuta antroposófico y médico escolar en centros Waldorf de España y de Canadá.. D^a Alicia Martínez Aparicio. Raquel Rodriguez.

- La biografía de Rudolf Steiner. Dinero y Conciencia.
- El desarrollo anímico y la salud del niño.
- Trabajos manuales de la época en el Jardín Waldorf
- MERCADILLO DE NAVIDAD EN MICAEL: Horario de comida: de 13,30 a 16 hs.

Módulo VIII: 12 y 13 DE ENERO de 2018

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE UNA ESCUELA WALDORF I. EDUCACION DE LOS SENTIDOS. MÚSICA PENTATÓNICA.

D^a. Thurit Armbruster. D^a Inés Gámez, Maestra Waldorf de Educación Primaria. Presidenta de la Asociación de Madres de Día.

- El programa de actividades en la Escuela Infantil.
- La música pentatónica en la Escuela Infantil: Las harpas.

MÓDULO IX: 26 Y 27 DE ENERO DE 2018

LA PEDAGOGÍA DE APOYO WALDORF. EVALUACIÓN Y MADURACIÓN. LA INTEGRACIÓN SENSORIAL. *D^a. Pilar Pérez, Maestra de Educación Primaria Waldorf y Experta en Pedagogía de Apoyo Waldorf y en Terapia de Quirofonética, D^a. Laura Pellico, Licenciada en Psicología, Especialista en Pedagogía de Apoyo Waldorf; Doña Néida Guerrero, maestra de Educación Primaria. Especialista en Pedagogía de Apoyo Waldorf. D. Carlos Malagón*

- La terapia de la Quirofonética. Introducción a la Pedagogía de Apoyo Waldorf. La madurez escolar y la integración sensorial. Ejercicios prácticos.
 - Las fuerzas de observación desde el arte.
- Este Módulo se impartirá en la Escuela Libre Micael

MÓDULO X: 9 Y 10 DE FEBRERO DE 2018

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE UNA ESCUELA WALDORF II

D^a. Elena Martín-Artajo, Licenciada en Pedagogía y Diplomada en Educación Infantil, maestra de Educación Infantil Waldorf en la Escuela Infantil de Aravaca (Madrid). D^a. Thurit Armbruster

El programa de actividades en la Escuela Infantil.

- La Educación de los sentidos en la Escuela Infantil y en casa.
- El Juego Libre y la educación del pensar y la memoria.

Este módulo se impartirá en la Escuela Waldorf de Aravaca. Calle Zénit, 12. ARAVACA.

MÓDULO XI: 23 y 24 DE FEBRERO DE 2018

. ACTIVIDADES MANUALES DE PRIMAVERA Y VERANO. EL HOGAL DE MADRE-PADRE DE DÍA WALDORF. LA VOZ Y LA EDUCACIÓN MUSICAL

D^a Raquel Rodríguez y Doña Alicia Martínez .Inés Gámez, Maestra Waldorf, Presidenta de la Asociación Madres de Día Waldorf. D^a María Martín-Artajo. Diplomada en Educación Infantil, especialidad en Música.. Maestra de Educación Infantil Waldorf en la Escuela Infantil de Aravaca (Madrid), Especialista en Canto;

Actividades manuales del Jardín de Infancia Waldorf.

La Asociación de Madres-Padres de Día Waldorf. El Hogar de Madre de Día I

La influencia de la voz, su educación e impacto en los niños. La música y el canto en la Escuela Infantil Waldorf. Pequeños coros y canciones de la época.

MÓDULO XII: 2 y 3 DE MARZO DE 2018

FAMILIA Y ESCUELA. COMUNICACIONES DE APRENDIZAJES. EVOLUCIÓN DEL SER HUMANO: EL DESARROLLO ANÍMICO EL UMBRAL DEL NACIMIENTO Y EL UMBRAL DE LA MUERTE

D. Alejandro Martínez, Profesor del Centro Universitario La Salle en Didáctica y Educación Social. D. Manuel Gómez Miguel. , Licenciado en Biología, Maestro de Educación Primaria y Profesor Waldorf.

- Familia y Escuela: Dinámica de vidas. Comunidades de Aprendizajes.
- El Desarrollo anímico y la evolución del ser humano entre el umbral del nacimiento y el umbral de la muerte

MÓDULO XIII: 16 Y 17 DE MARZO DE 2018

EL LENGUAJE DE LOS CUENTOS DE HADAS: LA IMAGINACIÓN. LA ELABORACIÓN DE MUÑECOS.

D^a. María Martín-Artajo,, Doña Raquel Rodríguez,. D^a Alicia Martínez.

- La Imaginación como fuerza modeladora del pensar y de la voluntad. Pequeños teatrillos de mesa.
- Elaboración de muñecos.

MÓDULO XIV: 6 Y 7 DE ABRIL DE 2018

LA EDUCACIÓN EN VALORES EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.

LA BIOGRAFÍA DEL SER HUMANO. FORMAS DE TRABAJO.

D^a. Karen Armbruster, maestra de Educación Infantil Waldorf. Experta en Formación Biográfica; Doña Raquel Rodríguez y Doña Alicia Martínez, y D.Juan Luis Gómez, Profesor del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle

- Biografía del ser humano. Dinámica social: Formas de trabajo.
- La educación en valores en la historia de la Educación.
- Trabajos prácticos del Jardín de Infancia.

MÓDULO XV: 20 Y 21 DE ABRIL DE 2018

EL HUERTO ESCOLAR. LA PALABRA Y EL TRABAJO PERSONAL.

D^a. Almut Zöschinger, Especialista en Agricultura Biodinámica. D^a. Tamara Chubarosvki, Logopeda antroposófica (Arte de la palabra), especialista en desarrollo personal a través de la voz y desarrollo sensoriomotor y del lenguaje en niños.

- La Jardinería en la Escuela Infantil Waldorf
- La palabra, herramienta para el trabajo personal.
- La dicción artística en la formación del Maestro.

Este módulo se realizará en la Escuela Libre Micael.

MÓDULO XVI: 4 Y 5 DE MAYO DE 2018

LA DIRECCIÓN, ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EN LA ESCUELA INFANTIL WALDORF

D. Antonio Malagón, Inés Gámez.

- La libertad pedagógica.

- Los modelos jurídicos.
- La vida económica y la participación de los padres.
- El Hogar-Madre-Padre de Día Waldorf II.

CLAUSURA DEL CURSO CON LA DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN: Retrospección y evaluación del Curso. A las 13, 30 horas del día 5, agradecimientos y despedida de los participantes.

La Dirección Curso estamos a disposición de los participantes para las conversaciones que sean necesarias. Un Saludo Cordial, Antonio Malagón, Lourdes Tormes.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

CENTRO DE FORMACIÓN DE PEDAGOGÍA WALDORF. Teléfono: 605 800 931

E-mail: info@centrowaldorf.com Web : www.centrowaldorf.com

Horarios del Curso:Viernes, de 16 a 21 hs.; Sábados, de 9 a 13,30 y de 15 a 18,30 hs.

Lugar donde se celebrará el Curso: Campus Universitario de Aravaca del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle. Calle La Salle, 10. 28023 Aravaca (Madrid). Inauguración y varios módulos en la Escuela Libre Micael y en la Escuela Waldorf de Aravaca.

Accesos a CSEU LA SALLE: Desde Moncloa: Bus EMT 161 y 162. BUS Llorente 657-A, 654 y 655. Desde Chamartín: BUS Llorente 815.

Precio del Curso: Matrícula: 200 E.. Curso: 2.000 Euros a abonar en al CENTRO DE FORMACIÓN DE PEDAGOGÍA WALDORF. (Se podrá abonar en dos plazos: En Agosto y en Febrero).